

KJF Nyelvvizsgaközpont



Alapfok

Írásbeli

Angol nyelv

Mintafeladatsor

A vizsga részei:	Maximális pontszám	Megoldáshoz rendelkezésre álló idő	Szótárhasználat
1. Írott szöveg értése	40	25 perc	nem engedélyezett
2. Íráskészség	60	50 perc	engedélyezett
Összesen	100	75 perc	

Kodolányi János Főiskola

Székesfehérvár

1. Írott szöveg értése

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget. A szöveg után 16 állítást talál, amelyek vagy igazak (true), vagy hamisak (false). A szöveg alapján döntse el, melyik a helyes megoldás és azt jelölje X-szel a Válaszlap 1-en található táblázatban.

Példamegoldás:

	TRUE	FALSE
0.		X

My First Day in Seoul¹

The following story has been taken from the diary of Melissa Valks, who is a Canadian teacher of English. She spent 2 years in Seoul teaching English. Below you can read about her first day in Seoul.

I arrived in South Korea at 1 o'clock in the morning from Canada and had to begin teaching my first class at 6:30 am that morning. As I walked down the narrow mountain path from my home towards the school, I could feel my throat become sore with each breath that I took, and my eyes hurt so bad that I could hardly open them. As I got closer to the school I was feeling worse and worse. By the time I had reached the school and went into the washroom I could see that the whites of my eyes were blood-shot red. It was like an instant throat infection or a bad flu.

Walking into the teachers' room I was greeted by my new colleague who handed me my teaching timetable and some papers from the headmaster. As I walked down the corridor to my classroom I looked at one of the papers. It looked like a formal letter in Korean with a penciled English translation written above it. It read, 'It is the duty of anyone living in South Korea to report North Korean spies². Call the spy hot-line and you will be sent \$100 U.S. dollars.' What else could shock a person coming from a democracy more than a letter asking me to hunt for spies? I needed a few minutes to overcome this shock before I could walk into my first class of eight-year-olds.

The students had all arrived early to see their new 'foreign' teacher. Although these children lived in Seoul, none of the students had ever seen a 'foreigner' before. To speak with this strange foreigner such as myself - well, it was an exciting new thing for my students.

The first thing that surprised me, (other than the fact that we all came here for class before I was normally awake in Canada) was that most of the students were wearing surgical³ masks. Some were just plain white, such as doctors wear in the operating theatre, while others had cartoon characters on the front of them - Pocahontas and Mickey Mouse were on quite a few of the girls' masks.

My first thought was to hold back my laughter. Did their parents think that their kids would catch flu or some other dangerous disease from 'the foreigner'? Or was this some stupid fashion? I had no idea - and I had to find out why they were wearing them.

¹ Szöul, Dél-Korea fővárosa

² kém

³ orvosi, sebészi

Through broken English, gestures and wild page turning in their English-Korean dictionaries, I came to understand that the children in this area used them to help protect them from the air pollution⁴. Suddenly it all came together. My red eyes - my burning throat. Of course - it was the air pollution. While we had pollution problems back home, I had never experienced anything as bad as this.

During my time in South Korea I always suffered from the air pollution which was caused by Seoul's eleven million cars all running at the same time. I often brought my umbrella in the mornings, as I was sure that it would rain. But later in the day I realized that it was just the haze of the pollution that looked like heavy rain clouds. I also had to scrub my skin each evening when I returned from work to remove the greenish colouring of pollution from my skin - it was very much like the colouring I used to find on my finger as a young girl after wearing rings that were made of nickel or iron.

1. Melissa arrived in Seoul days before her first teaching day.
2. Melissa lived on a hill in Seoul.
3. On her first teaching day, Melissa got flu.
4. Melissa still doesn't know what caused her health problems on her first teaching day.
5. The headmaster sent Melissa some documents.
6. Melissa read the headmaster's letter during her first class.
7. The headmaster offered Melissa 100 dollars to work as a spy.
8. Lessons in South Korea and in Canada start at the same time.
9. When Melissa saw the kids' masks, she found them funny.
10. Melissa believed that the doctors told her students to wear masks.
11. Melissa's students did not want to explain why they were wearing masks.
12. Melissa found it difficult to communicate with her students in English.
13. Air pollution in Canada wasn't as bad as it was in South Korea.
14. Melissa thought that air pollution caused the rain in Seoul.
15. Air pollution made Melissa's skin dirty every day.
16. Melissa had never seen green colouring on her skin before.

⁴ levegőszennyezés

2. Íráskészség

Az alábbi feladatok közül EGYET kell megoldania.

Az irányítási szempontok mindegyikéről írnia kell, de Ön dönti el, hogy a szempontokat milyen sorrendben foglalja írásába. A feladat megoldása során azonban ügyeljen arra, hogy fogalmazása egységes egészet alkosson.

A feladat megoldásához nyomtatott szótár használható. Kérjük, olvashatóan írjon. A VIZSGA TITKOSSÁGA ÉRDEKÉBEN NE HASZNÁLJA SAJÁT NEVÉT ÉS CÍMÉT A FELADATBAN.

Fogalmazása végső változatát a Válaszlap 2-re írja.

1. **Családjával egy hétre Angliába szeretne utazni. Önnek ismerősei élnek ott, akik ötletekkel, utazási anyagokkal segíteni tudnának az utazás megszervezésében.** Írjon a családnak egy 140-160 szót tartalmazó LEVELET, amelyben:
 - megírja, hova szeretnének utazni;
 - leírja, mi érdekli Önöket (pl. régi várak, tengerpart, nemzeti parkok, stb.);
 - megírja, milyen kulturális lehetőségek / programok érdeklik Önöket;
 - megírja, milyen szálláshelyen szeretnének lakni és segítséget kér a szállás lefoglalásához;
 - megkéri angol ismerőseit, hogy küldjenek minél több hasznos ismertető anyagot.
2. **Ön az elmúlt hetet megfázás miatt ágyban töltötte.** Írjon amerikai barátjának egy 140-160 szót tartalmazó LEVELET, amelyben megírja,
 - hogyan fázott meg és mik voltak a tünetei;
 - milyen kezelés(ek)e)t javasolt Önnek az orvos;
 - hogyan töltötte a betegsége hetét otthon;
 - ki és hogyan ápolta;
 - tanácsot ad barátjának azzal kapcsolatban, hogy hogyan kerülhetné el, hogy megfázzon.
3. **Ön a szilvesztert baráti körben töltötte.** Írjon angol barátjának egy 140-160 szót tartalmazó LEVELET, amelyben leírja
 - hogyan szervezték meg a partit;
 - hol és kikkel töltötte a partit és miért döntött(ek) ezen helyszín mellett;
 - milyen tevékenységekkel töltötték el az időt;
 - mi volt kellemes és kellmetlen a szilveszteri partiban és miért;
 - javasolja, hogy a következő évi szilvesztert töltsék együtt barátjával.

Megoldókulcs:

1. Írott szöveg értése (My First Day in Seoul)

	True	False
1		X
2	X	
3		X
4		X
5	X	
6		X
7		X
8		X
9	X	
10		X
11		X
12	X	
13	X	
14		X
15	X	
16		X